**Требования к результатам освоения дисциплины «Патофизиология»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Название компетенции** | **Характеристика компетенций** |  **Дисциплина (модули), мероприятия, ответственные за формирование данной компетенции** | **Фонд оценочных средств** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Общекультурные компетенции (ОК)** |
| ОК-1 | - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу  | **Знать:**-основные понятия общей нозологии;-роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний;-роль различных методов моделирования: экспериментального (на животных, изолированных органах, тканях и клетках; на искусственных физических системах), логического (интеллектульного), компютерного, математического и др. в изучении патологических процессов; их возможности, ограничения и перспективы;**Уметь:**- анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине;- решать ситуационные задачи различного типа;**Владеть:**- навыками системного подхода к анализу медицинской информации;- принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений; | Патофизиология, клиническая патофизиология | Тестовыезадания;ситуационные задачи |
| **Общепрофессиональные компетенции (ОПК)** |
| ОПК-9 | способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач  | **Знать:**-причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний;-причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма; **Уметь:**- решать профессиональные задачиврача на основе патофизиологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях;-планировать и участвовать в проведении (с соблюдением соответствующих правил) эксперименты на животных; обрабатывать и анализировать результаты опытов, правильно понимать значение эксперимента для изучения клинических форм патологии; **Владеть:**-навыками анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии; | Патофизиология, клиническая патофизиология | Тестовыезадания;ситуационные задачи; |
| **Профессиональные компетенции (ПК)** |
| ПК -5. | готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания; | **Знать:**-этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, принципы их этиологической и патогенетической терапии;**Уметь:**-проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней), принципах и методах их выявления, лечения и профилактики;-интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики;-обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;**Владеть:**-основными методами оценки функционального состояния организма человека, навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий -навыками патофизиологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний; | Патофизиология, клиническая патофизиология | Тестовыезадания;ситуационные задачи;истории болезни |

|  |
| --- |
|  |