**Требования к результатам освоения дисциплины «Патофизиология»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Название компетенции** | | | **Характеристика компетенций** | | **Дисциплина (модули), мероприятия, ответственные за формирование данной компетенции** | **Фонд оценочных средств** | |
| 1 | 2 | | | 3 | | 4 | 5 | |
| **Общекультурные компетенции (ОК)** | | | | | | | | |
| ОК-1 | - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | | | **Знать:**  -основные понятия общей нозологии;  -роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний;  -роль различных методов моделирования: экспериментального (на животных, изолированных органах, тканях и клетках; на искусственных физических системах), логического (интеллектульного), компютерного, математического и др. в изучении патологических процессов; их возможности, ограничения и перспективы;  **Уметь:**  - анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине;  - решать ситуационные задачи различного типа;  **Владеть:**  - навыками системного подхода к анализу медицинской информации;  - принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений; | | Патофизиология, клиническая патофизиология | Тестовые  задания;  ситуационные задачи | |
| **Общепрофессиональные компетенции (ОПК)** | | | | | | | | |
| ОПК-9 | способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач | | | **Знать:**  -причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний;  -причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма;    **Уметь:**  - решать профессиональные задачиврача на основе патофизиологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях;  -планировать и участвовать в проведении (с соблюдением соответствующих правил) эксперименты на животных; обрабатывать и анализировать результаты опытов, правильно понимать значение эксперимента для изучения клинических форм патологии;  **Владеть:**  -навыками анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии; | | Патофизиология, клиническая патофизиология | Тестовые  задания;  ситуационные задачи; | |
| **Профессиональные компетенции (ПК)** | | | | | | | | |
| ПК -5. | | готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания; | **Знать:**  -этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, принципы их этиологической и патогенетической терапии;  **Уметь:**  -проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней), принципах и методах их выявления, лечения и профилактики;  -интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики;  -обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;  **Владеть:**  -основными методами оценки функционального состояния организма человека, навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий  -навыками патофизиологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний; | | Патофизиология, клиническая патофизиология | | | Тестовые  задания;  ситуационные задачи;  истории болезни |

|  |
| --- |
|  |